

Методический вестник

№ 4 декабрь 2021г.

Тема: Современные педагогические технологии Информационно-коммуникативные технологии

"Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут "

Аристипп

Информационно-коммуникативные технологии (по Г.К. Селевко) – это технологии, использующие специальные технические информационные средства: ЭВМ, аудио, кино, видео.

Новые информационные технологии развивают идеи программированного обучения, открывают совершенно новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций.

Компьютерная технология может осуществляться в следующих вариантах:

Цели новых информационных технологий:

- ✚ Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей.
- ✚ Подготовка личности «информационного общества».
- ✚ Предоставление ребенку возможности для усвоения такого объема учебного материала, сколько он может усвоить.
- ✚ Формирование у детей исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

Компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении (введении) нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН. При этом для ребенка он выполняет различные функции:

В функции учителя компьютер представляет:

- источник учебной информации;
- наглядное пособие ;
- индивидуальное информационное пространство;
- тренажер;
- средство диагностики и контроля.



В функции рабочего инструмента компьютер выступает как:

- средство подготовки текстов, их хранения;
- текстовый редактор;
- графопостроитель, графический редактор;
- вычислительная машина больших возможностей (с оформлением результатов в различном виде);
- средство моделирования.



Функцию объекта обучения компьютер выполняет при:

- программировании, обучении компьютера заданным процессам;
- создании программных продуктов;
- применении различных информационных сред.

Сотрудничающий коллектив воссоздается компьютером как следствие коммуникации с широкой аудиторией (компьютерные сети), телекоммуникации в Internet.

Досуговая среда организуется с помощью:

- игровых программ;
- компьютерных игр по сети;
- компьютерного видео.

Работа учителя в компьютерной технологии включает следующие функции:

- ✚ Организация учебного процесса на уровне класса в целом, предмета в целом (график учебного процесса, внешняя диагностика, итоговый контроль).
- ✚ Организация внутриклассной активизации и координации, расстановка рабочих мест, инструктаж, управление внутриклассной сетью и т.п.).
- ✚ Индивидуальное наблюдение за учащимися, оказание индивидуальной помощи, индивидуальный «человеческий» контакт с ребенком. С помощью компьютера достигаются идеальные варианты индивидуального обучения, использующие визуальные и слуховые образы.
- ✚ Подготовка компонентов информационной среды (различные виды учебного, демонстрационного оборудования, сопрягаемого с ПЭВМ, программные средства и системы, учебно-наглядные пособия и т.д.), связь их с предметным содержанием определенного учебного курса.

Совершенно уникальные возможности для диалога ребенка с наукой и культурой представляет Всемирная компьютерная сеть - Internet:



- ✚ переписка-разговор со сверстниками из всех частей мира;
- ✚ привлечение научной и культурной информации из всех банков, музеев, хранилищ мира;
- ✚ интерактивное общение, слежение за событиями через международные серверы



Составители:
начальник СП ДОО «Вдохновение»
Н.А.Мирошниченко
методист СП ДОО «Вдохновение»
Берлина О.В.

