

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Учреждения
Протокол № 7
от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Лозовская О.А.
Приказ № 215-ОД
от 31.03. 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования
детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
за 2021 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма	структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	РФ, Самарская область, 446430 г. Кинель, ул. Маяковского, 49
Фактический адрес	РФ, Самарская область, 446433 г. Кинель, Пушкина, 29
Телефон СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г Кинеля	(8-84663) 2-21-56
Е-mail СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г Кинеля	cdod@mail.ru
Адрес сайта	https://cdodkinel.jimdo.com
Начальник СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	Мирошниченко Наталья Александровна, образование высшее, стаж педагогической работы 20 лет,
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001383 (№ 5835 от 23. 07.2015 г. на срок: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000255 (№221-15 от 19.08.2015 г. на срок: до 12.05.2024 года)
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

Основные характеристики образовательного процесса

Учебный год в СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуются в течение всей недели. СП ДОД «Вдохновение» работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность занятия 40 минут. Режим работы объединений: по расписанию.

На обучение по программам дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля принимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет, по желанию детей или родителей (законных представителей).

В 2021 году в СП ДОД "Вдохновение" продолжает действовать модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 года №10, на основании постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 г., на основании распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 года № 748-р "О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам".

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

В рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования в **2021 году педагогический коллектив СП ДОД ставил перед собой следующую цель:** сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Достичь реализации данной цели предполагалось за счет решения следующих задач:

1. Повышение эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания программ и внедрения программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся через организацию содержательного досуга.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.
4. Вовлечение в работу объединений обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети «группы риска», детей ОВЗ, одаренные и т.п.

5. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

Нормативно-правовая база

СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196)
4. Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467)
5. Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
6. "Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ МОиН СО от 20.08.2019г. №262-ОД)
7. Уставом ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
8. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Вдохновение»
10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
11. Правилами внутреннего трудового распорядка.

Мониторинг образовательной деятельности

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и общества в 2021 году СП ДОД "Вдохновение" осуществляло деятельность по 5 направлениям:

1. Художественная

2. Социально-гуманитарная
3. Техническая
4. Физкультурно – спортивная
5. Естественнонаучная

Распределение контингента обучающихся по направленностям

№	Направленность	2021 год
		Количество обучающихся
1.	Художественная	375
2.	Социально-гуманитарная	138
3.	Техническая	303
4.	Физкультурно – спортивная	105
5.	Естественнонаучная	60
Итого		981

Распределение контингента обучающихся, зачисленных по сертификату дополнительного образования

№	Направленность	Общее кол-во обучающихся	По сертификату	На бюджетной основе (Гос.задание)
1	Художественная	375	373	2
2	Социально-гуманитарная	138	122	16
3	Техническая	303	259	44
4	Физкультурно – спортивная	105	77	28
5	Естественнонаучная	60	60	0
Итого		981	891 (90%)	90

Программное обеспечение. Реализация ДООП

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним в 2021 году определялись Образовательной программой СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

В 2021 году педагогическими работниками СП ДОД были обновлены дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с:

- Приказом МОиН Самарской области № 262-р от 20.08.2019г. "Об утверждении правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по ДОП";
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо МОиН СО от 03.09.2015г. № МО-16-09-01/826-ТУ);
- Методическими рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной

сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО.

критерии программ		Естестве ннонауч ная	Социа льно- гумани тарная	Технич еская	Турист ско- краеве дческа я	Физку льтурн о- спорти вная	Худож ествен ная	Итого
Дополнительные общеобразовательные программы по уровням сложности содержания программы								
ознакомительны й	количество программ	1	2	5	0	2	8	18
базовый	количество программ	0	1	3	0	1	1	6
продвинутый (допрофес сиональный)	количество программ	0	0	0	0		1	1
Итого программ:								25
Программы по срокам реализации								
до 1 года	количество программ	0	0	0	0	0	0	0
1-3 года	количество программ	1	3	8	0	3	10	25
от 3 лет и более	количество программ	0	0	0	0	0	0	0
Итого программ:								25

№ п/п	Направлен ность	Количес тво програм м всего	Количество программ, прошедших внешнюю экспертизу (включенные в систему ПФДО)	Количество программ, основанных на модульном принципе	Количество программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии обучения, или включающие курсы дистанционного обучения	Количество разноуровневых программ	Количество реализуемых дополнительны х общеобразовате льных программ в рамках сетевого взаимодействия
1	Художеств енная	10	5	10	1	4	2
2	Техническа я	8	4	8		2	2
3	Социально – гуманитарн ая	3	1	3			-
4	Физкульту рно- спортивная	3	1	3		1	-
5	Естественн онаучная	1	1	1			-
	Всего:	25	12	25	1	7	4

В течение 2021 г. ДООП, реализуемые в СП ДОД были направлены на рассмотрение в Областной межведомственный экспертный совет для прохождения процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (в соответствии с графиком).

В 2021 году в рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги СП ДОД "Вдохновение" реализовывали 4 ДООП следующих направленностей:

- технической: ДООП «Моделирование и конструирование», "Компьютерное моделирование одежды"
- художественной: ДООП "Шик. Шитьё и крой", " Сувенир".

В 2021 году (при замене очного формата обучения на дистанционный из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации) все образовательные программы СП ДОД были переведены на реализацию в дистанционном режиме. Для реализации программ были использованы все доступные для педагогов СП ДОД дистанционные инструменты:

сайт СП ДОД;

социальные сети (официальная группа СП ДОД "Вдохновение" ВКонтакте, группы в ВК объединений);

Для реализации программ в полном объеме педагогические работники активно проводили онлайн- занятия с обучающимися, разрабатывали серии дистанционных мастер-классов и видео-занятий; использовали различные порталы для организации учебных занятий и воспитательной работы.

В течение года были реализованы 2 ДООП с применением дистанционных образовательных технологий (в рамках каникулярной занятости обучающихся): программа зимней профильной смены "ПРОкачайЗИМУ", краткосрочная ДООП "Графическое лето".

На информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» были размещены 25 ДООП, реализуемые в СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

Образовательные результаты обучающихся

Контроль за формированием универсальных учебных действий, уровнем теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности компетенций в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке УУД, сформированности компетенций.

Из-за перевода на дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции оптимальной формой для проведения аттестации обучающихся в мае 2021г. стала защита творческих проектов обучающихся, учет посещаемости занятий, в том числе он-лайн занятий, а так же результативность участия в конкурсных мероприятиях; для обучающихся по программам физкультурно- спортивной направленности- учет посещаемости офлай и он-лайн занятий.

Динамика освоения обучающимися образовательных программ

Уровни	На начало года в %	По итогам I полугодия в %	По итогам года в %
Низкий	35 %	25 %	9,2%
Средний	39 %	40 %	48 %
Высокий	26 %	35 %	52,8 %
ИТОГО	100%	100%	100%

Сводная таблица достижений обучающихся за 4 года

	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	международный	всероссийский	областной	окружной	международный	всероссийский	областной	окружной	международный	всероссийский	областной	окружной	международный	всероссийский	областной	окружной
1 место	1	6	10	2	1	9	13	11	3	6	29	8	3	29	39	4
2 место	2	4	27	1	2	6	20	7	2	4	24		1	17	47	5
3 место	4	6	29	4		12	21	6	1	6	23		2	14	39	4
Лауреат			4					7								
Дипломант	4		8				4				3					
Итого	11	16	78	7	3	27	58	31	6	16	79	8	6	60	125	13
Кол-во победителей и призеров	112				119				109				204			

Сравнительный анализ присвоения обучающимся объединения «КСК «Добрыня»: Русский рукопашный бой» спортивных разрядов и званий

	Мастер спорта (МС)	Кандидат в мастера спорта (КМС)	I спортивный разряд	II и III спортивные разряды	Юношеские разряды (I – III разряды)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2016-2017 уч.г.		1	1	1	5
2017-2018 уч.г.					6
2018-2019 уч.г.		1			5
2019-2020 уч.г.					12
2020-2021 уч.г.					12

Система наставничества в СП ДОД (модель "обучающийся-обучающийся")

Нормативно-правовой акт о наставничестве	создан
Наличие базы наставников педагогических работников	Количество наставников в базе
Есть база	3
Наличие базы наставников обучающихся	Количество наставников в базе
	8
Наличие базы наставляемых обучающихся	Количество наставляемых в базе
	23

Система воспитательных мероприятий

окружной уровень:

Мероприятия

1. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

1.1. Работа с одаренными детьми

1. Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
2. Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
3. Участие в российских, международных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

1.2. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей «группы риска».

1.3. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей -инвалидов и детей с ОВЗ

2. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся

1. Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Реализация Программы «Азбука дороги»
3. Реализация Программы по изучению правил пожарной безопасности
4. Реализация Программы "Твоя жизнь - твой выбор"
5. Работа по планам педагогов ДО по сохранению жизни и здоровья детей

3. Воспитательная работа с обучающимися:

3.1. Массовые мероприятия:

Профильные смены

День открытых дверей.

«В моей семье растут таланты»

Акция «Наркотикам-нет!»

День народного единства

Декада, посвященная Дню матери

Новогодние и Рождественские праздники

Месячник, посвященный Дню защитника Отечества

Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта

Масленичная неделя. Праздник «Ай, да масленица!»

День защиты детей

День России

3.2. Организация социально-значимых мероприятий:

Организация и проведение конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, турниров на уровне округа.

Организация каникулярной занятости, организация профильных смен, в том числе дистанционных.

Участие в областных профильных сменах.

В 2021 году коллектив СП ДОД "Вдохновение" являлся организатором (соорганизатором) следующих социально-значимых мероприятий:

1. Окружной этап областного конкурса хореографического искусства "Зимняя сказка", 01.02.2021 -17.02.2021г./ ответственные Мирошниченко Н.А., Берлина О.В
2. Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал", 01.03.2021 -27.03.2021г./ ответственные Мирошниченко Н.А., Берлина О.В
3. Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Родные просторы", 20.02.2021 -10.03.2021г./ ответственные Мирошниченко Н.А., Берлина О.В
4. Городской праздник Масленица, 13-14.03.2021г.

областной уровень:

1. Областная общественная акция "Живая история" (организация работы площадок СП ДОД), 26.08.2021г.

2. Областная профильная смена театров моды "Лабиринты моды", 23.07.21-26.07.21г.
3. Областной проект "IT-каникулы", 05.04.21г.-09.04.21г. , 25.10.21г.-29.10.21г.

В период зимних каникул была реализована ДООП с применением дистанционных образовательных технологий- программа зимней профильной смены "ПРОкачайЗИМУ".

В летний период в СП ДОД "Вдохновение" была организована летняя онлайн-смена "Июнь- онлайн".

В рамках онлайн-смены были разработаны и успешно реализованы:

1. Серия онлайн мастер-классов по декоративно-прикладному искусству и дизайну "Прокачай свои творческие способности вместе с нами!" (ПДО Берлина О.В., Тершукова Е.Е., Исакова И.Н.);
2. Краткосрочная программа "Графическое лето" (ПДО Бекетов М.С.);

Летняя онлайн- смена "Июнь- онлайн" была организована на нескольких онлайн- площадках: сайт СП ДОД, официальная группа СП ДОД ВКонтakte. Все мероприятия были направлены на развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей, оздоровление отдыхающих детей. К деятельности онлайн смены было привлечено около 300 детей и подростков.

Кадровое обеспечение

Работа педагогов по повышению педагогического мастерства в 2021г.:

1. Курсы повышения квалификации- 6 человек от общего количества педагогов (в соответствии с графиком)
2. Посещение семинаров, стажерских площадок (в том, числе дистанционно) - 10 человек.

Образование и обучение педагогических работников СП ДОД "Вдохновение" соответствует действующим квалификационным требованиям профессионального стандарта.

В 2021 году 3 педагога дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" успешно прошли процедуру аттестации: 2 педагога ДО защитили первую квалификационную (не имели квалификационной категории); 1 педагог ДО подтвердили действующую квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2021 учебном году осуществлялось не только посредством курсовой подготовки, но и через участие в семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов, самообразования и др. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

В рамках методической деятельности для **повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов** СП ДОД "Вдохновение" в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- *педагогические советы*
- *заседания методического объединения*
- *консультационная работа*
- *выпуск методической продукции*

Консультационная деятельность в течении учебного года:

- Методические рекомендации по корректировке дополнительных общеобразовательных программ.
- Внесение корректировки в дополнительные общеобразовательные программы .
- Ознакомление с циклограммой детских мероприятий на 2021-2022 учебный год.

- Ознакомление с циклограммой очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства педагогов на 2021-2022 учебный год
- Помощь педагогам в подготовке портфолио к аттестации.
- Помощь в подготовке к окружным и областным конкурсам профессионального мастерства
- Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам (выпуск методической продукции)

Кроме того, в 2021г. была введена **новая система наставничества в СП ДОД, в программу Многофункционального наставничества была введена и существующая модель работы с молодыми педагогами «Школа молодого педагога».**

Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных технологий показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим работы. Для восполнения возникающих квалификационных дефицитов педагогов было организовано обучение: как в рамках курсовой подготовки, так и в рамках работы методического объединения и консультаций методиста. Кроме того, педагоги ДО самостоятельно овладевали необходимыми для организации дистанционного обучения компетенциями.

Работа по планированию курсовой подготовки педагогов СП ДОД строилась на анализе материалов Опроса на выявление квалификационных дефицитов.

педагоги проходили курсовую подготовку по следующим тематикам:

- проектировке дистанционных программ обучения;
- базовые цифровые инструменты и сервисы для учителя;
- проектирование и реализация ДООП нового формата;

Опрос, проведенный в 2022г. показал, что около 70% педагогов ДО СП ДОД "Вдохновение" имеют затруднения в:

- организации и сопровождении добровольческой деятельности обучающихся;
- организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Данные сведения послужили основой для составления графика курсовой подготовки на 2022г.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Название мероприятия	уровень	ФИО педагога	результат
Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Областной	Бекетов Максим Сергеевич	2 место
Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека"	Областной	Афониная Тамара Дмитриевна	Диплом за 3 место
Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Областной	Берлина Ольга Васильевна	участие
Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Областной	Тершукова Елена Евсеевна	участие
Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Областной	Исакова Ирина Николаевна	Участие
Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Областной	Жидкова Наталья Александровна	участие
Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Областной	Афониная Тамара Дмитриевна	участие
Областной конкурс методических разработок педагогов "Открытые уроки"	Областной	Петрухина Ольга Александровна	участие
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	областной	Бекетов Максим Сергеевич Тершукова Елена Евсеевна	участие
Конкурс на соискание премии Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости	областной	Маклов Никита Евгеньевич	участие
XVII региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	областной	Бекетов Максим Сергеевич	участие

Выступление на конференциях, форумах и др.

	Наименование	ФИО педагога	Результат
1.	Окружной семинар «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ» Формы работы в условиях дистанционного обучения Тема выступления: "Возможности дистанционных технологий при реализации программ художественной направленности на примере ДОП "Серебряная нить"	Берлина Ольга Васильевна	участие
2.	XII межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры "СВЕТ БЕРЕСТЫ"	Исакова Ирина Николаевна Берлина Ольга Васильевна Тершукова Елена Евсеевна	Диплом за проведение мастер-класса
3.	Педагогические чтения "Дополнительное образование детей-инвестиции в будущее региона" в рамках фестиваля профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Афониная Тамара Дмитриевна	участие
4.	Семинар-практикум "Педагогическая мастерская" в рамках областного фестиваля профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Жидкова Наталья Александровна Берлина Ольга Васильевна Исакова Ирина Николаевна	участие
5.	Виртуальная выставка электронных учебно-методических материалов, использующихся в дополнительном образовании детей Самарской области, "ONLINE-мастерская"	Мирошниченко Наталья Александровна, Берлина Ольга Васильевна Тершукова Елена Евсеевна	

б.	Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов	Мирошниченко Наталья Александровна, Берлина Ольга Васильевна	
----	---	--	--

ВНЕШНИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СП ДОД

Работа Опорного центра дополнительного образования детей г.о. Кинель СП ДОД "Вдохновение" в 2021г.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году на базе СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля начал работу Опорный центр г. Кинеля (далее ОЦ), в который вошли 4 организации ДОД:

СП «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

СП «Гармония» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинеля

СП «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть –Кинельский г.о. Кинеля

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

С января 2021г. - СП ДОД "Перспектива" ГБОУ СОШ №7 г.о. Кинель;

С апреля 2021г. Опорный центр г.о. Кинеля начал свою работу с 11 общеобразовательными организациями, 11 дошкольными образовательными организациями, 4 МБУ ДО "ДШИ" (Управление культуры г.о. Кинель), 1 центром консультирования и диагностики г.о. Кинель. Общее количество организаций- 34.

В феврале 2021г. в связи с увольнением начальника СП ДОД "Вдохновение" Лаптевой Т.А. был переназначен руководитель ОЦ, **утвержден новый состав ОЦ:**

— Руководитель ОЦ - Мирошниченко Н.А., начальник СП ДОД "Вдохновение";

— Заместитель руководителя ОЦ- Берлина О.В., методист СП ДОД "Вдохновение".

Должностные обязанности руководителя ОЦ и заместителя руководителя ОЦ осуществляются в рамках основной деятельности руководителя и методиста СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11г. Кинеля.

Цель деятельности опорного центра дополнительного образования детей - создание условий для обеспечения в городском округе Кинель эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

Задачи:

1. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в г.о. Кинель;

2. Выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

3. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки специалистов и педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии учебно-воспитательной работы.

Опорный центр осуществлял свою деятельность в 2021 году в соответствии с утверждённым планом работы.

I. По направлению "Осуществление организационной, методической, организационно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей г.о. Кинель":

- сформирован сводный отчёт «Система дополнительного образования детей Кинельского образовательного округа в 2020-2021 уч.г.»;
- сформирован список поставщиков услуг дополнительного образования;
- проведён мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования г.о. Кинель;
- организована постоянная работа по мониторингу соответствия количества программ в АСУ РСО и количества программ, опубликованных в НДО Самарской области от ОЦ г.о. Кинель;

Руководителем ОЦ г.о. Кинель осуществлялся сбор, техническая экспертиза, отправка в РМЦ заявок и программ СП ДОД г.о. Кинель (в соответствии с графиком) для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр образовательных программ ПФДО.

В течение учебного года Мирошниченко Н.А. принимала участие в деятельности Областного экспертного совета в качестве эксперта по направленности "Художественная".

II. По направлению "Организационное, методическое и аналитическое сопровождение СП ДОД г. Кинеля"

В течение года, специалистами ОЦ г. Кинель велась консультативная деятельность и оказывалась методическая помощь руководителям, методистам, педагогическим работникам структурных подразделений по вопросам дополнительного образования (СП ДОД, СП д/с, ГБОУ СОШ, МБУ ДШИ г. Кинеля) по следующим вопросам:

- формирование портфолио для прохождения процедуры аттестации педагогами дополнительного образования;
- программное обеспечение в УДОД;
- организация работа в системе АСУ РСО;
- организация работа в Навигаторе ДО;

III. По направлению "Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей"

Экспертиза ДООП (данные на август 2021г.)

	Кол-во ДОП	ДОП, прошедшие внутреннюю экспертизу	ДОП, прошедшие внешнюю экспертизу
СП «Вдохновение»	23	23	10
СП «Вундеркинд»	31	31	23

СП «Гармония»	35	35	10
ДЮСШ г. Кинель	54	54	18
СП "Перспектива" *	3	3	0
ВСЕГО:	146	146	61

* СП ДОД "Перспектива" ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля была создана в январе 2021г., поэтому программы данного СП не проходили экспертную оценку.

Формирование реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности

В областной реестр лучших практик в 2020-2021 уч.г. вошла ДООП технической направленности "Квант Робототехника" (ПДО Бекетов М.С., Бекетов С.Е., Мамонова Т.В. СП ДОД "Вдохновение"), кроме того данная программа заняла 1 место в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат».

IV. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

4.1. В течение учебного года продолжало работать ***окружное методическое объединение педагогов дополнительного образования*** (согласно Плана работы окружного методического объединения педагогов дополнительного образования Кинельского образовательного округа на 2020-2021 учебный год).

Работа Опорного центра г.о. Кинель и структурных подразделений ДОД по повышению профессионального мастерства педагогов:

СП	Окружные семинары	Учрежденческие семинары	Педагогические, тренерские советы	Учрежденческие МО
«Вдохновение»	3	-	4	5
«Гармония»	-	2	4	6
«Вундеркинд»	-	1	4	4
ДЮСШ	-	-	2	-
Всего:	3	3	14	15

4.2. Семинары/вебинары, организованные и проведенные ОЦ г.о. Кинель:

- ❖ Окружной практико-ориентированный семинар «Нормативно-правовое сопровождение и программно-методическое обеспечение управления качеством образования». (14.05.2021г.)
- ❖ Совещание с руководителями образовательных учреждений (в режиме ВКС) "Технология работы по заполнению карточек ОО и дополнительных общеобразовательных программ в АСУ РСО и Навигаторе ДО" (08.04.2021г.)

- ❖ Практико-ориентированный семинар "Программное обеспечение и наполнение навигатора ДО для новых поставщиков услуг ДО" (совместно с ОЦ м.р. Кинельский) (20.05.2021 г.)
- ❖ Окружной семинар - практикум "Заполнению карточек и программ в Навигаторе дополнительного образования Самарской области. Требования к программам дополнительного образования детей, размещаемых в Навигаторе" (совместно с ОЦ м.р. Кинельский , 25.06.2021 г.)

4.3. Обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

СП ДОД «Вдохновение» СОШ №11	Маклов Никита Евгеньевич	1 место в Окружном конкурсе на звание лучшего специалиста в области физкультуры и спорта г.о. Кинель. Номинация «Лучший детский тренер»
	Бекетов Максим Сергеевич	1 место в открытом конкурсе методической продукции «Мои первые наработки»
	Афонина Тамара Дмитриевна	Диплом I степени во Всероссийском конкурсе педагогов «Потенциал развития»
	Бекетов Максим Сергеевич Бекетов Сергей Евгеньевич Мамонова Татьяна Викторовна	1 место в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»
	Бекетов Максим Сергеевич	2 место в Конференции педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества Номинация «Учебные материалы к ДООП технической направленности»
	Тершукова Елена Евсеевна	Грамота за распространение современных образовательных практик в областном фестивале профессионального мастерства «Ключ к успеху»
СП ЦДО «Гармония»	Елькина Олеся Александровна	2 место и диплом финалиста XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»
	Пантелеева Наталья Викторовна	2 место в областном конкурсе методических разработок педагогов «Открытый урок»
СП ДЮСШ г.о. Кинель	Тиханов Евгений Александрович	1 место в Областном конкурсе среди тренеров-преподавателей и ПДО учреждений допобразования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области Номинация « Городские учреждения»
	Храмова Анастасия Алексеевна	1 место в Окружном конкурсе на звание лучшего специалиста в области физкультуры и спорта г.о. Кинель. Номинация «Лучший тренер по летним видам»
	Храмов Олег Валерьевич	2 место в Окружном конкурсе на звание лучшего специалиста в области физкультуры и спорта г.о. Кинель. Номинация «Лучший тренер по летним видам»
	Кириченко Евгений Николаевич	2 место в Окружном конкурсе на звание лучшего специалиста в области физкультуры и спорта г.о. Кинель. Номинация «Лучший детский тренер»

4.4. Система наставничества в СП ДОД г.о. Кинель

Нормативно-правовой акт о наставничестве	созданы
--	---------

Наличие базы наставников педагогических работников	Количество наставников в базе	Из них, в СП ДОД
Есть база	3	Вдохновение- 1 Гармония- 1 Вундеркинд- 1

Наличие базы наставляемых педагогических работников	Количество наставляемых в базе	Из них, в СП ДОД
Есть база	4	Вдохновение- 1 Гармония- 1 Вундеркинд- 2

Кроме того, ведется работа по программе «Школа молодого педагога»

Наличие базы наставников учащихся	Количество наставников в базе
Есть база	116

Наличие базы наставляемых учащихся	Количество наставляемых в базе
Есть база	304

4.5. Участие в семинарах/ вебинарах РМЦ для педагогических и руководящих работников. Профессиональная подготовка:

— В течение учебного года руководитель, методист и педагогические работники Опорного центра принимали участие в совещаниях, вебинарах, конференциях РМЦ.

V. Информационное обеспечение деятельности ОЦ

5.1. Создана и пополняется интернет-страница ОЦ г. Кинеля на официальном сайте СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля; создана группа ОЦ г.о. Кинель в мессенджере.

VI. Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение регионального и окружных (муниципальных) сегментов навигатора

На информационном портале Навигатор доп. образования детей Самарской области были размещены 146 ДООП, реализуемые структурными подразделениями дополнительного образования детей г.о. Кинель.

VII. Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей:

7.1. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях для детей и молодежи всех уровней

Достижения обучающихся (данные на июнь 2021г.):

СП	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Окружной уровень	Итого
«Вдохновение»	6	60	125	12	203
«Гармония»	10	4	44	10	68
«Вундеркинд»	2	3	37	1	43
ДЮСШ	-	10	127	-	137
Всего:	18	77	333	23	451

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество
Верстак слесарный	5
Дорожные знаки	1
Доска аудиторская	1
Доска гладильная	1
Здание СП ДОД (1 административный кабинет, 3 учебных кабинета, 1 мастерская)	1
Коврики гимнастические	8
Компьютер	4
Копировальный КАНОН	1
Кресло оператора	1
Монитор	1
Огнетушитель	1
Пожарная лестница к зданию	1
Принтер Photosmart	1
Принтер лазерный	3
Радиатор отопит.масляный	2
Ракетки тенисные	2
Сканер	2
Станок заточной	1
Станок настольный универс.токарн.	1
Станок наждачный	1
Станок токарный по дереву	1
Стенд Дорожные знаки	2
Стенд Осторожно терроризм	1
Стенка СИМБИРСК	1
Стол для настольного тенниса	1
Стол компьютерный	6
Стул	21
Стул ученический	10
Стул ИЗО	3
Уголок безопасности Дорожное движение	1
Факс Панасоник	1
Холодильник НОРД	1
Цифровая фотокамера	1
Шкаф комбинированный	1
Машинка электрическая швейная	1
Утюг	1

Таким образом, проанализировав материально-техническую базу СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, можно сделать вывод о ее недостаточности. В том числе, наблюдается нехватка оборудования для дистанционного обучения, использования цифровых технологий. В 2021 г. педагоги дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" (кроме педагогов ДО образовательных программ, базирующихся в мини-технопарке "Квантум", "Точке роста" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля) для организации образовательного процесса в дистанционном режиме (во исполнении решений оперативного штаба по координации мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции на территории г.о. Кинель Самарской области) использовали личное цифровое и компьютерное оборудование.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	981	1141
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	185	106
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	359	479
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	317	412
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	120	144
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	26/2,65%	93/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	136/13,9%	87/7,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	115/11,7%	66/5,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	2/0,2%	1/0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	19/1,93%	20/1,75%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	100/10%	98/8,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	375/ 38,2%	

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	/%		277/24,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	27/2,75%	9/0,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	201/20%	236/20,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	132/13,45%	22/2%
1.8.5	На международном уровне	человек /%	15/1,5%	10/0,8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	260/26,5%	178/15,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	18/1,8%	9/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	148/15%	152/13,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	88/9%	10/0,8%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	6/0,6%	7/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	35/3,5%	22/1,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	-	15/1,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	33/3,36%	7/0,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	2/0,2%	-
1.10.5	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9/90%	12/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/60%	6/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/10%	1/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/10%	1/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8/80%	9/70%
1.17.1	Высшая	человек /%	3/30%	5/38%
1.17.2	Первая	человек /%	5/50%	4/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1	До 5 лет	человек /%	-	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/10%	2/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	-	3/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/10%	2/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек /%	12/93%	14/93%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	1/10%	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	13	10
1.23.2	За отчетный период	единиц	4	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,001	0,04
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актный зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-

2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	20/2%	30/3,34%