

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Учреждения
Протокол № 7
от "22" марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля
Лозовская О.А.
Приказ № 155-ОД
от "22" марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования
детей «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
за 2022 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма	структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	РФ, Самарская область, 446430 г. Кинель, ул. Маяковского, 49
Фактический адрес	РФ, Самарская область, 446433 г. Кинель, Пушкина, 29
Телефон СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	(8-84663) 2-21-56
Е-mail СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	cdod_vdohnovenie@samara.edu.ru
Адрес сайта	https://cdodkinel.jimdo.com
Начальник СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля	Мирошниченко Наталья Александровна, образование высшее, стаж педагогической работы 20 лет,
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001383 (№ 5835 от 23.07.2015 г. на срок: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000255 (№221-15 от 19.08.2015 г. на срок: до 12.05.2024 года)
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

Основные характеристики образовательного процесса

Учебный год в СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля начинается 1 сентября и состоит из 36 учебных недель. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуются в течение всей недели. СП ДОД «Вдохновение» работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность занятия 40 минут. Режим работы объединений: по расписанию.

На обучение по программам дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля принимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет, по желанию детей или родителей (законных представителей).

В 2022 году в СП ДОД "Вдохновение" продолжает действовать модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 года №10, на основании постановления Правительства Самарской области от 29.10.2018 г., на основании распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 года № 748-р "О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам".

Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

В рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования в 2022 году педагогический коллектив СП ДОД ставил перед собой **следующую цель:** сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики; приобретение обучающимися комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, социализацию и профессионализацию.

Достичь реализации данной цели предполагалось за счет решения следующих задач:

1. Повышение эффективности дополнительного образования за счет обновления содержания программ и внедрения программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся через организацию содержательного досуга.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем создания оптимальных условий для развития творческих способностей, формирования профессиональных интересов.
4. Вовлечение в работу объединений обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети «группы риска», детей ОВЗ, одаренные и т.п.

5. Создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для детей всех категорий.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
7. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

Нормативно-правовая база

СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196)
4. Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467)
5. Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
6. "Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата ПФДО детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ МОиН СО от 20.08.2019г. №262-ОД)
7. Уставом ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
8. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Вдохновение»
10. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
11. Правилами внутреннего трудового распорядка.

Мониторинг образовательной деятельности

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая социальный заказ, интересы детей, родителей и общества в 2022 году СП ДОД "Вдохновение" осуществляло деятельность по 5 направленностям:

1. Художественная
2. Социально-гуманитарная

3. Техническая
4. Физкультурно – спортивная
5. Естественнонаучная

Распределение контингента обучающихся по направленностям

№	Направленность	2022 год
		Количество обучающихся
1.	Художественная	394
2.	Социально-гуманитарная	143
3.	Техническая	319
4.	Физкультурно – спортивная	105
5.	Естественнонаучная	60
Итого		1021

Распределение контингента обучающихся, зачисленных по сертификату дополнительного образования

№	Направленность	Общее кол-во обучающихся	По сертификату	На бюджетной основе (Гос.задание)
1	Художественная	394	378	16
2	Социально-гуманитарная	143	126	17
3	Техническая	319	282	37
4	Физкультурно – спортивная	105	77	28
5	Естественнонаучная	60	60	0
Итого		1021	926 (90,7%)	95

Программное обеспечение. Реализация ДООП

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним в 2022 году определялись Образовательной программой СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

В 2022 году педагогическими работниками СП ДОД были обновлены дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с:

- Приказом МОиН Самарской области № 262-р от 20.08.2019г. "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по ДОП";
- Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо МОиН СО от 03.09.2015г. № МО-16-09-01/826-ТУ);
- Методическими рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО.

критерии программ		Естестве ннонауч ная	Социа льно- гумани тарная	Технич еская	Турист ско- краеве дческа я	Физку льтурн о- спорти вная	Худож ествен ная	Итого
Дополнительные общеобразовательные программы по уровням сложности содержания программы								
ознакомительны й	количество программ	1	1	5	0	1	8	16
базовый	количество программ	0	2	3	0	1	1	7
продвинутой (допрофес сиональный)	количество программ	0	0	0	0	0	0	0
Итого программ:								23

Программы по срокам реализации								
до 1 года	количество программ	0	0	0	0	0	0	0
1-3 года	количество программ	1	3	8	0	2	9	23
от 3 лет и более	количество программ	0	0	0	0	0	0	0
Итого программ:								23

№ п/п	Направлен ность	Количес тво програм м всего	Количество программ, прошедших внешнюю экспертизу (включенные в систему ПФДО)	Количество программ, основанных на модульном принципе	Количество программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии обучения, или включающие курсы дистанционного обучения	Количество разноуровневых программ	Количество реализуемых дополнительны х общеобразовате льных программ в рамках сетевого взаимодействия
1	Художеств енная	9	5	9	1	4	2
2	Техническа я	8	4	8		2	2
3	Социально – гуманитарн ая	3	1	3			-
4	Физкульту рно- спортивная	2	1	2		1	-
5	Естественн онаучная	1	1	1			-
	Всего:	23	12	23	1	7	4

В течение 2022 г. ДООП, реализуемые в СП ДОД были направлены на рассмотрение в Областной межведомственный экспертный совет для прохождения процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (в соответствии с графиком).

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия, в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги СП ДОД "Вдохновение" реализовывали 4 ДООП следующих направленностей:

- технической: ДООП «Детское конструкторское бюро», "Компьютерное моделирование одежды"

- художественной: ДООП "ШиК. Шитьё и крой", " Сувенир".

В 2022 году (при замене очного формата обучения на дистанционный из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации) все образовательные программы СП ДОД были переведены на реализацию в дистанционном режиме. Для реализации программ были использованы все доступные для педагогов СП ДОД дистанционные инструменты:

сайт СП ДОД; социальные сети (официальная группа СП ДОД "Вдохновение" ВКонтакте, группы в ВК объединений);

Для реализации программ в полном объеме педагогические работники активно проводили онлайн- занятия с обучающимися, разрабатывали серии дистанционных мастер-классов и видео-занятий; использовали различные порталы для организации учебных занятий и воспитательной работы.

В течение года были реализованы 2 ДООП с применением дистанционных образовательных технологий (в рамках каникулярной занятости обучающихся): программа летней профильной смены "3 D лето", краткосрочная ДООП "Графическое лето".

На информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» были размещены 23 ДООП, реализуемые в СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля.

Образовательные результаты обучающихся

Контроль за формированием универсальных учебных действий, уровнем теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности компетенций в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положения об аттестации обучающихся СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля. Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке УУД, сформированности компетенций.

Из-за перевода на дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции оптимальной формой для проведения аттестации обучающихся в мае 2022г. стала защита творческих проектов обучающихся, учет посещаемости занятий, в том числе он-лайн занятий, а так же результативность участия в конкурсных мероприятиях; для обучающихся по программам физкультурно- спортивной направленности- учет посещаемости офлай и он-лайн занятий.

Динамика освоения обучающимися образовательных программ

Уровни	На начало года в %	По итогам I полугодия в %	По итогам года в %
Низкий	35 %	25 %	9,2%
Средний	39 %	40 %	48 %
Высокий	26 %	35 %	52,8 %
ИТОГО	100%	100%	100%

Сводная таблица достижений обучающихся за 4 года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

	международный	всероссийский	областной	международный	всероссийский	областной	окружной	окружной	международный	всероссийский	областной	окружной	международный	всероссийский	областной	окружной
1 место	1	9	13	3	29	39	4	11	3	6	29	8	2	27	38	2
2 место	2	6	20	1	17	47	5	7	2	4	24		3	17	26	1
3 место		12	21	2	14	39	4	6	1	6	23		4	13	15	1
Лауреат								7								
Дипломант			4								3					
Итого	3	27	58	6	60	125	13	31	6	16	79	8	9	57	79	4
Кол-во победителей и призеров	119			109				204					149			

Сравнительный анализ присвоения обучающимся объединения «КСК «Добрыня»: Русский рукопашный бой» спортивных разрядов и званий

	Мастер спорта (МС)	Кандидат в мастера спорта (КМС)	I спортивный разряд	II и III спортивные разряды	Юношеские разряды (I – III разряды)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2018-2019 уч.г.		1			5
2019-2020 уч.г.					12
2020-2021 уч.г.					12
2021-2022 уч.г.					1
2022-2023 уч.год.					4

Система наставничества в СП ДОД (модель "обучающийся-обучающийся")

Нормативно-правовой акт о наставничестве	создан
Наличие базы наставников педагогических работников	Количество наставников в базе
Есть база	3
Наличие базы наставников обучающихся	Количество наставников в базе
	10
Наличие базы наставляемых обучающихся	Количество наставляемых в базе
	20

Система воспитательных мероприятий

Мероприятия

- 1. Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:**
 - 1.1. Работа с одаренными детьми**

1. Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
 2. Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
 3. Участие в российских, международных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- 1.2. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей «группы риска».**
1.3. Вовлечение в работу объединений СП ДОД детей -инвалидов и детей с ОВЗ

2. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся

1. Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Реализация Программы «Азбука дороги»
3. Реализация Программы по изучению правил пожарной безопасности
4. Реализация Программы "Твоя жизнь -твой выбор"
5. Работа по планам педагогов ДО по сохранению жизни и здоровья детей

3. Воспитательная работа с обучающимися:

3.1. Массовые мероприятия:

Профильные смены

День открытых дверей.

«В моей семье растут таланты»

Акция «Наркотикам-нет!»

День народного единства

Декада, посвященная Дню матери

Новогодние и Рождественские праздники

Месячник, посвященный Дню защитника Отечества

Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта

Масленичная неделя. Праздник «Ай, да масленица!»

День защиты детей

День России

3.2. Организация социально-значимых мероприятий:

Организация и проведение конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, турниров на уровне округа.

Организация каникулярной занятости, организация профильных смен, в том числе дистанционных.

Участие в областных профильных сменах.

В 2022 году коллектив СП ДОД "Вдохновение" являлся организатором (соорганизатором) следующих социально-значимых мероприятий:

окружной уровень:

окружной уровень:

1. Окружной этап областного конкурса хореографического искусства "Зимняя сказка", 17.01.2022 -31.01.2022г./ ответственные Мирошниченко Н.А., Берлина О.В/

2. Окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал", 28.03.2022 -08.04.2022г./ ответственные Мирошниченко Н.А., Берлина О.В

3. Городской праздник "185-летие города Кинель" 06.08.2022г./ организация и проведение соревнований "РобоЭстафета" / ответственные Бекетов М.С., Берлина О.В./

областной уровень:

1. Всероссийская акция в поддержку чтения "Библионочь-2022", (организация и работа площадок СП ДОД "Вдохновение" (ответственные - Мирошниченко Н.А., Берлина О.В.), (28.04.2022г.)

2. Областной Новогодний кубок чемпионов по универсальному бою и легкому универсальному бою среди мальчиков и девочек, юношей и девушек (18.12.2022г.), ответственный Маклов Н.Е.

3. Областной Новогодний кубок чемпионов по классическому универсальному бою среди юношей и девушек (25.12.2022г.), ответственный Маклов Н.Е

В период зимних каникул была реализована ДООП с применением дистанционных образовательных технологий- программа зимней профильной смены: "Комплексная профильная онлайн- смена "Полет в будущее""

В летний период в СП ДОД "Вдохновение" была организована Окружная профильная летняя смена "Школа РДШ".

(02.06.2022-10.06.2022) Педагогами были проведены мастер-классы по декоративно-прикладному искусству и дизайну (ПДО Берлина О.В., Тершукова Е.Е., Исакова И.Н., Мешкова А.Е.);

В рамках онлайн-смены были разработаны и успешно реализованы:

1.Краткосрочная программа "Графическое лето" (ПДО Бекетов М.С.);

2.Летняя дистанционная профильная смена «3D-ЛЕТО» (ПДО Бекетов М.С.); К деятельности онлайн смены было привлечено около 300 детей и подростков.

3.Работа с детьми при школьном лагере ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ №9 , ГБОУ СОШ №3 -Мешкова А.Е., Исакова И.Н., Жидкова Н.А., Афонина Т.Д.

4.Работа на базе СП ДОД групп переменного состава:
июль педагог - Тершукова Е.Е., август - Берлина О.В.

5.Организация работы с обучающимися июнь- Маклов Н.Е. на базе ТЦ "Каштан"

Все мероприятия были направлены на развитие познавательных интересов, развитие творческих способностей, оздоровление отдыхающих детей. К деятельности было привлечено около 350 детей и подростков.

Кадровое обеспечение

Работа педагогов по повышению педагогического мастерства в 2022г.:

1. Курсы повышения квалификации- 6 человек от общего количества педагогов (в соответствии с графиком)

2. Посещение семинаров, стажерских площадок (в том, числе дистанционно) - 10 человек.

Образование и обучение педагогических работников СП ДОД "Вдохновение" соответствует действующим квалификационным требованиям профессионального стандарта.

В 2022 году 2 педагога дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" успешно прошли процедуру аттестации: 1 педагог ДО защитила первую квалификационную (не имела квалификационной категории); 1 педагог ДО подтвердила действующую высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2022 учебном году осуществлялось не только посредством курсовой подготовки, но и через участие в семинарах, вебинарах, посещение и проведение мастер-классов, самообразования и др. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах позволило педагогам обмениваться опытом работы с педагогами других образовательных

учреждений, способствовало их личностному профессиональному самосовершенствованию и обновлению системы своей работы.

В рамках методической деятельности для **повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов** СП ДОД "Вдохновение" в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- *педагогические советы*
- *заседания методического объединения*
- *консультационная работа*
- *выпуск методической продукции*

Консультационная деятельность в течении учебного года:

- Методические рекомендации по корректировке дополнительных общеобразовательных программ.
- Внесение корректировки в дополнительные общеобразовательные программы .
- Ознакомление с циклограммой детских мероприятий на 2022-2023 учебный год.
- Ознакомление с циклограммой очных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства педагогов на 2022-2023 учебный год
- Помощь педагогам в подготовке портфолио к аттестации.
- Помощь в подготовке к окружным и областным конкурсам профессионального мастерства
- Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам (выпуск методической продукции)

Кроме того, в 2022г. работает **система наставничества в СП ДОД, в программу Многофункционального наставничества была введена и существующая модель работы с молодыми педагогами «Школа молодого педагога».**

Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных технологий показали, что интенсивность их применения выпала на период дистанционного режима работы. Для восполнения возникающих квалификационных дефицитов педагогов было организовано обучение: как в рамках курсовой подготовки, так и в рамках работы методического объединения и консультаций методиста. Кроме того, педагоги ДО самостоятельно овладевали необходимыми для организации дистанционного обучения компетенциями.

Работа по планированию курсовой подготовки педагогов СП ДОД строилась на анализе материалов Опроса на выявление квалификационных дефицитов.

педагоги проходили курсовую подготовку по следующим тематикам:

- проектировке дистанционных программ обучения;
- базовые цифровые инструменты и сервисы для учителя;
- проектирование и реализация ДООП нового формата;
- проектирование и реализация ДООП для работы с детьми с ОВЗ.

Опрос, проведенный в 2022г. показал, что около 70% педагогов ДО СП ДОД "Вдохновение" имеют затруднения в:

- организации и сопровождении добровольческой деятельности обучающихся;
- в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Данные сведения послужили основой для составления графика курсовой подготовки на 2023г.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программ.

Название мероприятия	уровень	ФИО педагога	Результат
Областной марафон маркетинговой стратегии "Быть брендом"	областной	Мирошниченко Наталья Александровна Берлина Ольга Васильевна	Диплом за 1 место
Окружной этап областного конкурса "Наставник в системе образования 2022"	окружной	Тершукова Елена Евсеевна	Диплом за 1 место
Областной конкурс методических разработок педагогов "Открытые уроки"	Областной	Бекетов Максим Сергеевич	Диплом за 1 место
	Областной	Афониная Тамара Дмитриевна	Диплом за 3 место
Окружной этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии "За нравственный подвиг учителя 2022"	окружной	Афониная Тамара Дмитриевна	Диплом за 2 место
Областная стажерская площадка "Механизмы реализации многоуровневых моделей наставничества в дополнительном образовании детей"	областной	Тершукова Елена Евсеевна	Диплом за 2 место
Областной фестиваль профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Областной	Берлина Ольга Васильевна	участие
		Тершукова Елена Евсеевна	участие
		Исакова Ирина Николаевна	Участие
		Жидкова Наталья Александровна	участие
		Мешкова Анастасия Евгеньевна	участие
		Афониная Тамара Дмитриевна	участие
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	Областной	Петрухина Ольга Александровна	участие
	областной	Бекетов Максим Сергеевич	участие
Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Областной	Бекетов Максим Сергеевич	Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в рамках Десятилетия детства	региональный	Афониная Тамара Дмитриевна	участник

Выступление на конференциях, форумах и др.

	Наименование	ФИО педагога	Результат
--	--------------	--------------	-----------

1.	Областная стажерская площадка "Развитие многоуровневой модели наставничества: опыт и перспективы"	Тершукова Елена Евсеевна	выступление
2.	XII межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры "СВЕТ БЕРЕСТЫ"	Мешкова Анастасия Евгеньевна Берлина Ольга Васильевна Тершукова Елена Евсеевна	Диплом за проведение мастер-класса
3.	Педагогические чтения "Дополнительное образование детей-инвестиции в будущее региона" в рамках фестиваля профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Афониная Тамара Дмитриевна	участие
4.	Семинар-практикум "Педагогическая мастерская" в рамках областного фестиваля профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Жидкова Наталья Александровна Берлина Ольга Васильевна Исакова Ирина Николаевна	участие
5.	Окружной семинар "Цифровая трансформация в дополнительном образовании: ведение электронного журнала"	Мирошниченко Наталья Александровна Бекетов Максим Сергеевич Берлина Ольга Васильевна	выступление
6.	Окружной семинар "Кванториум и Точка роста: от идеи до её реализации"	Бекетов Максим Сергеевич	выступление

ВНЕШНИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА СП ДОД

Работа Опорного центра дополнительного образования детей г.о. Кинель СП ДОД "Вдохновение" в 2022г.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года №616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 году на базе СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля начал работу Опорный центр г. Кинеля (далее ОЦ), в который вошли 4 организации ДОД:

СП «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля

СП «Гармония» ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинеля

СП «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть –Кинельский г.о. Кинеля

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля

С января 2021г. - СП ДОД "Перспектива" ГБОУ СОШ №7 г.о. Кинель;

Общее количество организаций в 2022 году- 33.



Осуществляют деятельность ОЦ г.о. Кинель 2 специалиста: руководитель ОЦ - Мирошниченко Н.А., начальник СП ДОД "Вдохновение"; заместитель руководителя ОЦ- Берлина О.В., методист СП ДОД "Вдохновение".

Должностные обязанности руководителя ОЦ и заместителя руководителя ОЦ осуществляются в рамках основной деятельности руководителя и методиста СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля.

Цель деятельности опорного центра дополнительного образования детей - создание условий для обеспечения в городском округе Кинель эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

Задачи:

1. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в г.о. Кинель;
2. Выявление, формирование и распространение лучших педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.
3. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки специалистов и педагогов дополнительного образования по вопросам педагогики и психологии учебно-воспитательной работы.

Опорный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждённым планом работы.

I. По направлению "Осуществление организационной, методической, организационно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей г.о. Кинель":

- сформирован сводный отчёт «Система дополнительного образования детей Кинельского образовательного округа в 2020-2021 уч.г.»;
- проведен анализ работы окружной системы дополнительного образования детей за 2021/22 учебный год. Определены ключевые направления работы на 2022/23 учебный год.
- сформирован список поставщиков услуг дополнительного образования;
- проведён мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования г.о. Кинель;
- организована постоянная работа по мониторингу соответствия количества программ в АСУ РСО и количества программ, опубликованных в НДО Самарской области от ОЦ г.о. Кинель;

Руководителем ОЦ г.о. Кинель осуществлялся сбор, техническая экспертиза, отправка в РМЦ заявок и программ СП ДОД г.о. Кинель (в соответствии с графиком) для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр образовательных программ ПФДО.

В течение учебного года Мирошниченко Н.А. принимает участие в деятельности Областного экспертного совета в качестве эксперта по направленности "Художественная".

Охват услугой ДО детей в возрасте 5-17 лет (чел.)

2021г.

8841 чел. - численность детей в МО

7500 (84,8%)чел. – охвачено дополнительным образованием;

3586 (40,5%)чел.- по сертификату ПФДО

2022г.

9241 чел. - численность детей в МО

8437 (91,3%)чел. – охвачено дополнительным образованием;

3841 (41,5%)чел.- по сертификату ПФДО

II. По направлению "Организационное, методическое и аналитическое сопровождение СП ДОД г. Кинеля"

В течение года, специалистами ОЦ г. Кинель велась консультативная деятельность и оказывалась методическая помощь руководителям, методистам, педагогическим работникам, ответственным за ведение модуля АСУ РСО ДО и НДО СП ДОД, СП д/с, ГБОУ СОШ, МБУ ДШИ г. Кинеля по вопросам дополнительного образования по следующим вопросам:

- программное обеспечение в системе дополнительного образования детей;
- организация работы в системе АСУ РСО;
- организация работы в Навигаторе ДО;
- формирование портфолио для прохождения процедуры аттестации педагогами дополнительного образования и т.д.

III. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей



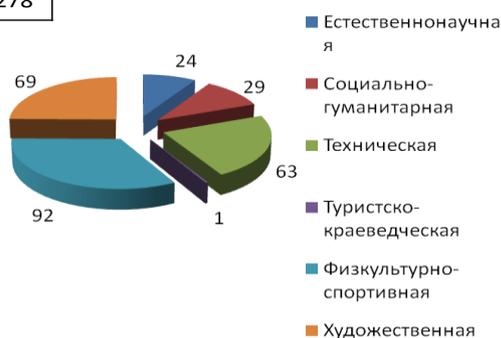
ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
городской округ
КИНЕЛЬ

г.о. Кинель
Реализация модели доступности ДО

Количество программ в Навигаторе ДОО

Год	Кол-во программ, реализуемых в организациях						Всего
	СП ДОО	ГБОУ СОШ	ДООУ	ДШИ	ОСОН	СПО	
2022	133	66	50	25	2	2	278

Количество программ по направленностям 2022 -2023 уч. г.



2022 -2023 уч. г.
Программ, участвующих в ПФДО – 128
Из них: прошли областную экспертизу – 70 (54,6%)

Программное обеспечение 2021-2022 (на конец года) (данные по ДООП 5 СП ДОО г.о. Кинель)

№	Направленность	Количество программ, всего	Количество программ, основанных на модульном принципе	Количество программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии обучения, или включающие курсы дистанционного обучения	Количество разноуровневых программ (ознакомительный, базовый, продвинутый уровни)	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия (по договору) или сетевой форме
1	Художественная	27	27	12	9	11
2	Техническая	23	23	6	10	9
3	Социально гуманитарная	5	5	2	3	0
4	Физкультурно-спортивная	67	48	8	11	7
5	Естественнонаучная	3	3	0	1	2
6	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0
	Всего:	125	106	28	34	29

Программы каникулярной занятости, реализуемые в летний период 2022 .года:

Окружная профильная смена «Инженерные каникулы» (СП ДОО «Перспектива») «Лето с пользой» (СП ДОО «Вундеркинд

«Окружная Профильная смена « Школа РДШ» (СП ДОД «Вдохновение»)

в том числе дистанционно:

летняя профильная онлайн- смена «3D- ЛЕТО» (СП ДОД «Вдохновение»)

Экспертиза ДООП

	Кол-во ДОП	ДОП, прошедшие внутреннюю экспертизу	ДОП, прошедшие внешнюю экспертизу
СП «Вдохновение»	23	23	11
СП «Вундеркинд»	25	25	16
СП «Гармония»	21	21	18
ДЮСШ г. Кинель	52	52	25
СП "Перспектива" *	4	0	0
ВСЕГО:	125	125	70

Таким образом, в течение 2021-2022 уч.года успешно прошли процедуру экспертизы 56% реализуемых ДООП. *Программы СП ДОД "Перспектива" в 2021-2022 уч.г. на процедуру экспертизы не подавались.

IV. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

4.1. Работа Опорного центра г.о. Кинель и структурных подразделений ДОД по повышению профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года продолжало работать **окружное методическое объединение педагогов дополнительного образования** (согласно Плана работы окружного методического объединения педагогов дополнительного образования Кинельского образовательного округа на 2021-2022 учебный год).

СП	Окружные семинары	Учрежденческие семинары	Педагогические, тренерские советы	Учрежденческие МО
«Вдохновение»	3	-	4	5
«Гармония»	-	2	4	6
«Вундеркинд»	-	1	4	4
ДЮСШ	1	-	2	-
Всего:	4	3	14	15

4.2. Семинары/вебинары, организованные и проведенные ОЦ г.о. Кинель:

- ❖ Окружной семинар - практикум «Цифровая трансформация в дополнительном образовании: ведение электронного журнала» (21.03.2022г.)

- ❖ Практико-ориентированный семинар «Стратегия 2030: изменения в сфере ДОД, приоритеты и задачи дополнительного образования» (03.06.2022г.)
- ❖ Окружной семинар «Основные направления работы педагогов дополнительного образования в 2021/2022 учебном году» (17.11.2021г.)
- ❖ Семинар-совещание для заместителей директоров по воспитательной работе" О работе с программным обеспечением в модуле АСУ РСО "Дополнительное образование" в летний период 2021-2022 уч.года" (20.05.2022г.)
- ❖ Совещание с руководителями образовательных учреждений (в режиме ВКС) " Организация деятельности в модуле АСУРСО и Навигаторе ДО в летний период 2021-2022 уч.года " (16.06.2022г.)

4.3. Обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

СП ДОД «Вдохновение» СОШ №11	Мирошниченко Н. А., Берлина О. В.	Лауреат I степени Областного марафона образовательного маркетинга «Быть Брендом»
	Бекетов М. С.	2 место Областного конкурса образовательных программ технической направленности
	Тершукова Е. Е.	2 место во Всероссийском творческом конкурсе "Нет крепче уз семейных" Номинация «Творческие и методические разработки»
	Афоница Т. Д.	3 место в Областном этапе Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека Призер Окружного этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии "За нравственный подвиг учителя"

СП ДОД «Вундеркинд» СОШ №2	Сударикова Е.А.	Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно – методические разработки педагогов», Номинация «Наглядное пособие» Кубическая инсталляция, 1 место
----------------------------------	-----------------	--

СП ЦДО «Гармония»	Кузнецова Н. А.	2 место В 1 международном профессиональном конкурсе для педагогов «Формы и методы современного образования»
----------------------	-----------------	---

СП ДЮСШ г.о. Кинель	Храмова А. А.	Конкурс «Лучший специалист в области физической культуры и спорта в городском округе Кинель Самарской области в 2021 г» в номинации «Тренер по летним видам», 1 место
	Кириченко Е. Н.	Конкурс «Лучший специалист в области физической культуры и спорта в городском округе Кинель Самарской области в 2021 г» в номинации «Детский тренер», 1 место
	Храмков В. С.	Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» Номинация: «Педагогические инновации в образовании», 1 место
	Полынский В. В.	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Фестиваль уроков 2021-2022 учебного года». Внеклассное мероприятие «Путешествие по странам Олимпийского движения», 1 место

	Храмов О. В.	Конкурс «Лучший специалист в области физической культуры и спорта в городском округе Кинель Самарской области в 2021 г» в номинации «Тренер по летним видам», 2 место
--	--------------	---

4.5. Участие в семинарах/ вебинарах РМЦ для педагогических и руководящих работников. Профессиональная подготовка:

— В течение учебного года специалисты Опорного центра принимали участие в совещаниях, вебинарах, конференциях РМЦ.

V. Информационное обеспечение деятельности ОЦ

5.1. Создана и пополняется интернет-страница ОЦ г. Кинеля на официальном сайте СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля; создана группа ОЦ г.о. Кинель в мессенджере.

VI. Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей, в том числе содержательное наполнение регионального и окружных (муниципальных) сегментов навигатора

На информационном портале Навигатор доп. образования детей Самарской области были размещены 146 ДООП, реализуемые структурными подразделениями дополнительного образования детей г.о. Кинель.

VII. Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей:

7.1. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях для детей и молодежи всех уровней

Достижения обучающихся (данные на июнь 2022г.):

СП	Международный уровень	Всероссийский уровень	Областной уровень	Окружной уровень	Итого
«Вдохновение»	9	58	78	5	150
«Гармония»	4	6	7	15	32
«Вундеркинд»	9	11	35	1	56
ДЮСШ	3	19	86	2	110
Всего:	25	94	206	23	348

7.2. Организация и проведение окружных этапов конкурсных мероприятий

в 2021-2022 уч.г. коллектив ОЦ г.о. Кинель как окружной оператор, ответственный за организацию и проведение окружного этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Распоряжением КУМОиНСО), провел 2 окружных конкурсных мероприятия:

-**окружной этап областного конкурса хореографического искусства "Зимняя сказка"** (24 обучающихся);

- **окружной этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал"** (77 обучающихся);

Фестивальные мероприятия проходили с декабря 2021г. по апрель 2022г., общее количество участников конкурсных мероприятий составило - 101 учащихся и 10 детских коллективов образовательных организаций Кинельского образовательного округа.

Результаты:

- 91,3% детей в возрасте 5-17 лет охвачено дополнительным образованием на территории г.о. Кинель.

- Выстроена система сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур территории.
- Повышается доступность освоения дополнительных общеобразовательных программ для детей различных категорий.
- Активное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Рост достижений обучающихся.
- Своевременное наполнение организациями сегментов Навигатора ДО

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование	Количество
Верстак слесарный	5
Дорожные знаки	1
Доска аудиторская	1
Доска гладильная	1
Здание СП ДОД (1 административный кабинет, 3 учебных кабинета, 1 мастерская)	1
Коврики гимнастические	8
Компьютер	4
Копировальный КАНОН	1
Кресло оператора	1
Монитор	1
Огнетушитель	1
Пожарная лестница к зданию	1
Принтер Photosmart	1
Принтер лазерный	3
Радиатор отопит.масляный	2
Ракетки теннисные	2
Сканер	2
Станок заточной	1
Станок настольный универс.токаря.	1
Станок наждачный	1
Станок токарный по дереву	1
Стенд Дорожные знаки	2
Стенд Осторожно терроризм	1
Стенка СИМБИРСК	1
Стол для настольного тенниса	1
Стол компьютерный	6
Стул	21
Стул ученический	10
Стул ИЗО	3
Уголок безопасности Дорожное движение	1
Факс Панасоник	1
Холодильник НОРД	1
Цифровая фотокамера	1
Шкаф комбинированный	1
Машинка электрическая швейная	1
Утюг	1

Таким образом, проанализировав материально-техническую базу СП ДОД "Вдохновение" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля, можно сделать вывод о ее недостаточности. В том числе, наблюдается нехватка оборудования для дистанционного обучения, использования цифровых технологий. В 2022 г. педагоги дополнительного образования СП ДОД "Вдохновение" (кроме педагогов ДО образовательных программ, базирующихся в мини-технопарке "Квантум", "Точке роста" ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля) для организации образовательного процесса в дистанционном режиме (во исполнении решений оперативного штаба по координации мероприятий, направленных на предупреждение распространения

коронавирусной инфекции на территории г.о. Кинель Самарской области) использовали личное цифровое и компьютерное оборудование.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1021	981
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	195	185
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	455	359
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	303	317
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	68	120
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	27/2,64%	26/2,65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	92/9,01%	136/13,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	93/9,1%	115/11,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	-	2/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	16/1,56%	19/1,93%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	120/11,75%	100/10%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	302/ 29,6%	375/ 38,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	10/0,97%	27/2,75%
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	143/14%	201/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	121/11,85%	132/13,45%
1.8.5	На международном уровне	человек /%	28/2,7%	15/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	192/26,5%	260/26,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	7/0,68%	18/1,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	72/7%	148/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	86/8,4%	88/9%
1.9.5	На международном уровне	человек /%	27/2,6%	6/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	59/5,77%	35/3,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	3/0,3%	33/3,36%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	56/5,5%	2/0,2%
1.10.5	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/87,5%	9/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/62,5%	6/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/12,5%	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/12,5%	1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/87,5%	8/80%
1.17.1	Высшая	человек /%	3/37,5%	3/30%
1.17.2	Первая	человек /%	3/37,5%	5/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1	До 5 лет	человек /%	-	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/25%	1/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/25%	1/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек /%	12/93%	12/93%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	1/12,5%	1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	14	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-	-
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,001	0,001
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актный зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-

2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	20/2%	20/2%